



Brüder – Schwestern Spitalpartnerschaft



Gemeinsam – die neue Spitalskultur

Evaluation von Turnusärztefortbildungen

Name der Turnusärztefortbildung: Reanimation Einschulung 3, ALS 2: Simulation von Fallbeispielen (FA Dr. Mottl, Dr. Kiblböck).

Datum: 16. 06. 2009, 17:00 bis 19:00 Uhr

Zutreffendes bitte im entsprechenden ankreuzen!

Allgemeine Angaben zum Turnusarzt/zur Turnusärztin

1. Geschlecht	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich		
2. Jahr der Turnusausbildung	<input type="checkbox"/> 1. Jahr	<input type="checkbox"/> 2. Jahr	<input type="checkbox"/> 3. Jahr	<input type="checkbox"/> Gasthörer/in
3. Krankenhaus	<input type="checkbox"/> BHB	<input type="checkbox"/> BHS	<input type="checkbox"/> anderes	

Der/die Lehrveranstaltungsleiter/innen

	trifft zu			trifft nicht zu		
4. war/waren für die Turnusärztefortbildung gut vorbereitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. hat/haben die Inhalte verständlich erklärt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. versuchte/n die Turnusärzte für den Gegenstand zu begeistern:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine Fragen zur Turnusärztefortbildung

	trifft zu			trifft nicht zu		
7. Die Turnusärztefortbildung war inhaltlich gut strukturiert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die durch die Turnusärztefortbildung an mich gestellten Anforderungen waren:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Geschwindigkeit des Vortrags war:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spezifische Fragen zur Turnusärztefortbildung

	trifft zu			trifft nicht zu		
10. Die Turnusärztefortbildungsinhalte wurden didaktisch gut aufbereitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Auf Fragen und Beiträge der Turnusärzte wurde entsprechend eingegangen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbstständige Vertiefung in das Thema:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Relevanz der Turnusärztefortbildung und Gesamturteil

	trifft zu			trifft nicht zu		
13. Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der Nutzen der Turnusärztefortbildung für die weitere Berufstätigkeit ist erkennbar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Gesamt gesehen halte ich diese Turnusärztefortbildung für sehr gut:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen, Lob, Kritik
