



Brüder – Schwestern Spitalpartnerschaft



Gemeinsam – die neue Spitalskultur

Evaluation von Turnusärztfortbildungen

Name der Turnusärztfortbildung: **Titel**, **Beschreibung**

Datum: **Datum**

Zutreffendes bitte im entsprechenden ankreuzen!

Allgemeine Angaben zum Turnusarzt/zur Turnusärztin

1. Geschlecht	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich		
2. Jahr der Turnusausbildung	<input type="checkbox"/> 1. Jahr	<input type="checkbox"/> 2. Jahr	<input type="checkbox"/> 3. Jahr	<input type="checkbox"/> Gasthörer/in
3. Krankenhaus	<input type="checkbox"/> BHB	<input type="checkbox"/> BHS	<input type="checkbox"/> anderes	

Der/die Lehrveranstaltungsleiter/innen

	trifft zu			trifft nicht zu		
4. war/waren für die Turnusärztfortbildung gut vorbereitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. hat/haben die Inhalte verständlich erklärt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. versuchte/n die Turnusärzte für den Gegenstand zu begeistern:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. bietet/bieten den Turnusärzten auch außerhalb der Turnusärztfortbildung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine Fragen zur Turnusärztfortbildung

	trifft zu			trifft nicht zu					
8. Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9. Die Turnusärztfortbildung war inhaltlich gut strukturiert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10. Die Turnusärztfortbildung war gut organisiert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11. Die durch die Turnusärztfortbildung an mich gestellten Anforderungen waren:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu gering	richtig	zu hoch
12. Die Geschwindigkeit des Vortrags war:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu gering	richtig	zu hoch

Spezifische Fragen zur Turnusärztfortbildung

	trifft zu			trifft nicht zu		
13. Die Turnusärztfortbildungsinhalte wurden didaktisch gut aufbereitet:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Die Turnusärztfortbildung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze wurden präsentiert und diskutiert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Auf Fragen und Beiträge der Turnusärzte wurde entsprechend eingegangen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbstständige Vertiefung in das Thema:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Relevanz der Turnusärztfortbildung und Gesamturteil

	trifft zu			trifft nicht zu		
18. Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Die Bedeutung der Turnusärztfortbildung zur Erreichung der Ausbildungsziele wurde besprochen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Der Nutzen der Turnusärztfortbildung für die weitere Berufstätigkeit ist erkennbar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Gesamt gesehen halte ich diese Turnusärztfortbildung für sehr gut:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>